

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.13.01 Организация НИР студента**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Социальное обслуживание населения**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**

Г.В. Жигунова, д-р социол. наук,  
доцент, профессор кафедры  
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук Социально-  
гуманитарного института  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - сформировать представления об основах научного исследования в социальной работе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;	Знать: требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публика-	Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
		Владеть: навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публика-

ций.	публикаций
------	------------

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.13.01 «Организация НИР студента» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальное обслуживание населения».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов в на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	3	108	12	24	-	36	8	72	-	-	Зачет
Итого:		3	108	12	24	-	36	8	72	-	-	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде обсуждений выполненных практических заданий (см. Приложение 1, практические занятия по темам № 2-4) и групповой дискуссии (см. Приложение 1, практическое занятие по теме № 3).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Раздел 1. Теоретические и информационные основы научно-исследовательской работы</b>								
1.	<b>Основы научно-</b>	2	2	-	4	-	18	

	<b>исследовательской деятельности</b> Общая характеристика исследовательской деятельности. Методология и методы научного исследования в социальных науках. Основные этапы проведения исследовательских работ. Эксперимент и его виды. Исследовательский инструментарий.							
2.	<b>Источники научной информации и работа с ними</b> Способы получения и обработки информации. Виды источников информации. Статистические, официальные и научные источники, их поиск и отбор. Переработка информации. Тезисы, их виды, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Цитирование. Правила оформления цитат и сносок на цитируемую литературу.	2	10	-	12	2	18	
<b>Раздел 2 Методологические и методические основы научно-исследовательской работы</b>								
3.	<b>Формы и виды студенческих исследовательских работ</b> Формы устного участия в научно-творческой работе: подготовка сообщений, докладов для участия в конференциях. Реферат как научная работа. Структура научного реферата, требования к написанию. Курсовая и ВКР как научно – исследовательские работы. Структура курсовой и ВКР. Формулирование темы курсовых и ВКР, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Требования к подготовке и написанию.	6	10	-	16	4	18	
4.	<b>Публичное выступление по результатам НИР</b> Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к	2	4	-	6	2	18	

защите реферата. Подготовка презентации по результатам НИР.								
Зачет								-
Итого:	12	26	-	38	8	72		-

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta>
2. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международных финансов. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>
3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

### Дополнительная литература

5. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 92 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>
6. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Университеты России). <https://biblionline.ru/book/E49F60CC-606B-4D49-9B76-377DB107CD46/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:  
 учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

1. IBM SPSS Statistics 22
2. Microsoft Office

## **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ** Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.